



Roteiro de estudos para recuperação final

Disciplina:	HISTÓRIA (Frente 1)
Professor (a):	CLAUDINEI COTTA

Conteúdo:	“Iluminismo e Revolução Americana”. “Revolução Francesa”. “Período Napoleônico, Congresso de Viena...”. “Revolução Industrial...”.
Referência para estudo:	Apostila Bernoulli – EM 1 / Frente 1 Volume 3: Capítulo 8 – “Iluminismo e Revolução Americana”. Capítulo 9 – “Revolução Francesa”. Volume 4: Capítulo 10 – “Período Napoleônico, Congresso de Viena...”. Capítulo 11 – “Revolução Industrial...”. Exercícios e Esquemas de aula. Questões: AVs e Questões: Simulados.
Sites recomendados:	http://www.historianet.com.br/home/ http://www.brasilecola.com/ http://www.mundoeducacao.com/historiageral/ http://www.historiageral.net/ http://historiaonline.com.br/category/aulas-historia-geral/ http://www.historiadigital.org/
Atividade avaliativa	

Questão 1 - A situação expressa na charge foi um dos fatores da:



- a) Revolução Inglesa, promovida pelos radicais de Cromwell que buscavam a igualdade de todos perante a lei.
- b) Revolução Americana, idealizada pelo holandês Guilherme de Orange, com o objetivo de chegar ao trono inglês.
- c) Revolta do 18 Brumário, planejado pelos jacobinos, aliados da aristocracia rural francesa, para chegar ao poder.
- d) Revolução Francesa, iniciada pelos burgueses, camponeses e demais grupos do Terceiro Estado, indignados com a ordem absolutista.
- e) Revolução de 1789, quando a pobreza urbana e rural insurgiu-se contra as classes burguesas, proclamando a Comuna de Paris.

Questão 2 - A Revolução Industrial ocorrida no final do século XVIII transformou as relações do homem com o trabalho. As máquinas mudaram as formas de trabalhar, e as fábricas concentraram-se em regiões próximas às matérias-primas e grandes portos, originando vastas concentrações humanas. Muitos dos operários vinham da área rural e cumpriam jornadas de trabalho de 12 a 14 horas, na maioria das vezes em condições adversas. A legislação trabalhista surgiu muito lentamente ao longo do século XIX e a diminuição da jornada de trabalho para oito horas diárias concretizou-se no início do século XX.

Pode-se afirmar que as conquistas no início do século XX, decorrentes da legislação trabalhista, estão relacionadas com

- a) a capacidade de mobilização dos trabalhadores em defesa dos seus interesses.
- b) a expressiva diminuição da oferta de mão-de-obra, devido à demanda por trabalhadores especializados.
- c) a expansão do capitalismo e a consolidação dos regimes monárquicos constitucionais.
- d) o crescimento do Estado ao mesmo tempo que diminuía a representação operária nos parlamentos.
- e) a vitória dos partidos comunistas nas eleições das principais capitais europeias.

Questão 3 - Leia este texto:

“Antes, Napoleão havia levado o Grande Exército à conquista da Europa. Se nada sobrou do Império continental que ele sonhou fundar, todavia ele aniquilou o Antigo Regime, por toda parte onde encontrou tempo para fazê-lo; por isso também seu reinado prolongou a Revolução, ele foi o soldado desta, como seus inimigos jamais cessaram de proclamar.

LEFBVRE, Georges. A Revolução Francesa. São Paulo: IBRASA, 1966. p 573.

Tendo em vista a expansão dos ideais revolucionários proporcionada pelas guerras conduzidas por Bonaparte, é CORRETO afirmar que:

- a) os governos sob influência de Napoleão investiram no fortalecimento das corporações de ofício e dos monopólios.
- b) as transformações provocadas pelas conquistas napoleônicas implicaram o fortalecimento das formas de trabalho compulsório.
- c) Napoleão, em todas as regiões conquistadas, derrubou o sistema monárquico e implantou repúblicas.
- d) o domínio napoleônico levou a uma redefinição do mapa europeu, pois fundiu pequenos territórios, antes autônomos, e criou, assim, Estados maiores.
- e) os países da Península Ibérica, como Portugal e Espanha, foram os únicos do continente Europeu a não serem afetados pelas guerras napoleônicas.

Questão 4 - Leia o documento a seguir:

Tudo conspira para que o momento atual se torne crítico na atual França; a todo momento chegam das províncias notícias sobre rebeliões, desordens e a necessidade de recorrer às tropas para manter a paz. [...]

No dia marcado, assisti à venda do trigo [...]. Um grupo de soldados ficara no meio da praça, para impedir a violência. O povo discutia com os padeiros, argumentando que o preço que pediam pelo pão era muito alto em relação ao preço do trigo; das injúrias passou-se à agressão e, nesse tumulto, alguns levaram pão e trigo sem pagar nada [...]. Depoimento de um viajante francês. - (YOUNG, A. Voyages em France. Apud GOUTHIER, I. TROUX, A. Les Tempes Modernes.).

Explique os aspectos administrativos e financeiros que antecederam a Revolução Francesa:

Questão 5

CANÇÃO LUDITA

*E noite trás noite, quando tudo está tranquilo
e a lua se esconde por detrás da colina
Nós marchamos para executar a nossa vontade
Com acha, lança ou fuzil / Oh! meus valentes cortadores
Os que com um só forte golpe / rompem com as máquinas cortadeiras ...*
(<http://educaterra.terra.com.br>)

O movimento Ludita, ocorrido na Inglaterra principalmente entre 1811 e 1813, conhecido na História como “quebra-máquinas”, foi uma reação contra os problemas decorrentes da Revolução Industrial.

Descreva duas razões, uma no plano social e outra no plano tecnológico, que justifiquem o fato de a Revolução Industrial ser considerada um marco do início do mundo contemporâneo.

Questão 6 - Em 1804, Napoleão Bonaparte recebeu o título de Imperador, mediante um plebiscito. Durante sua cerimônia de coroação, ele retirou do Papa a coroa e colocou-a em sua cabeça com as próprias mãos, uma atitude carregada de intenso simbolismo.

Explícite a intenção de Napoleão Bonaparte com o gesto mencionado no enunciado.

VERIFICAR FOLHA DE RESOLUÇÃO EM SEGUIDA



FOLHA DE RESOLUÇÃO: Roteiro de estudos para recuperação final

Disciplina:	História
Professor (a):	Claudinei
Aluno (a):	
Turma:	

GABARITO – PROIBIDO RASURAS/ QUESTÕES FECHADAS

Nº 01	Nº 02	Nº 03

QUESTÕES ABERTAS

Nº 04	
Nº 05	
Nº 06	