



Roteiro de estudos para recuperação final

Disciplina:	Língua Portuguesa
Professor (a):	Betiene M. Abreu
Conteúdo:	*Interpretação de textos; *Processo de formação de palavras; *Funções da linguagem; *Pronomes (pessoais e demonstrativos) .
Referência para estudo:	*ApostilasBernoulli *Atividades complementares no caderno.
Sites recomendados:	www.soportugues.com.br www.analisedetextos.com.br www.gramatiquice.com.br www.seuconcurso.com.br www.provasvestibular.com.br
Atividade avaliativa:	

Leia o artigo a seguir e responda às questões 1 e 2.

Qual a diferença entre racismo e preconceito racial?

O “preconceito” é um (pré)conceito, uma pré noção, algo que se “estrutura” como “noção”, como “conceito” sem ter passado pelo crivo da inteligência, da reflexão. Na vida do ser humano, tudo é baseado em “conceitos”. O conceito de “bom”, de “ruim”, “belo”, “sociedade”, “ciência”, “trabalho”, “casa”, “amor”, “religião”, “língua”. Todas as palavras que emitimos expressam conceitos. Inúmeras vezes lançamos mão de conceitos que são, na verdade, pré-conceitos. E quando é que uma “ideia” é pré-conceito? Quando se assenta sobre uma ideia errônea, equivocada, especialmente quando se assenta em “ouvi dizer”, “todo mundo diz isso”, “todo mundo pensa assim”... Essas, entre outras, são “ideias” de “senso comum” e, como tais, são sempre equivocadas.

[...]

No caso do preconceito racial, perpetrado historicamente no Brasil e no mundo, fez com que fossem subjugadas etnias, culturas, saberes. O preconceito racial é um preconceito que tem feito muito mal à humanidade. E, do preconceito ao racismo existe uma distância muito pequena, muito tênue. Ou, poderíamos dizer que não há diferença entre preconceito e racismo. Pois, se o preconceito se passa em nível interno (do ponto de vista do conhecimento – errôneo já dissemos), o racismo se passa em nível externo, do ponto de vista comportamental. E será quase impossível conseguirmos um comportamento não discriminatório, quando nosso pensamento, nossa vontade, nosso movimento é discriminatório.

Fonte: http://amaivos.uol.com.br/amaivos09/servicos/faq_resposta.asp?cod_canal=69&cod_pergunta=5316 – adaptado.

Crivo –s.m. Peneira de fio metálico; interação.

Ultrajar – v.t. Ofender fortemente, insultar.

Tênue – adj. Delgado, frágil.

Questão 1 - No contexto, a palavra 'preconceito', relacionada à palavra *conceito*, significa um tipo de

- a) racismo histórico.
- b) distinção biológica.
- c) conhecimento vasto.
- d) compreensão vaga.
- e) palavras emitidas.

Questão 2 - A conexão de sentido entre as palavras *Preconceito* e *Racismo* dá-se no meio social em virtude do conceito humano no nível

- a) interno do conhecer.
- b) externo do conhecer.
- c) interno e no externo.
- d) de ação sociocultural.
- e) moral e no ideológico

Questão 3 - Leia o texto abaixo:

Para o gestor moderno, é fundamental conhecer os mínimos detalhes de cada processo, afinal, a todo momento, estruturas organizacionais delicadas estão sempre em jogo. Para um perfeito controle de todas as ações é necessário agilidade e segurança na pesquisa de legislações, no controle de documentos, responsáveis e prazos de vencimento. Para preencher tais necessidades e garantir o desenvolvimento contínuo das ações em organizações de futuro é imprescindível conhecer o Gestão legal. O Gestão Legal é o banco de dados recomendado para a administração das normas ISO 14001:2004 e OHSAS 18001:1999, entre outras. Mais que uma ferramenta, é o suporte perfeito para os profissionais que decidem o futuro, mas baseados em informações sólidas.

omnia

SUORTE SÓLIDO PARA AÇÕES DELICADAS

GESTÃO LEGAL

www.gestaolegal.com.br
Conheça nosso site e solicite uma senha de demonstração.

OMNIA. Liderança em RH e Sistemas de Gestão
tel 11-3675-5253
www.omniaonline.com.br omnia@omniaonline.com.br

Com base na publicidade em destaque, marque a opção que apresenta corretamente o objetivo da Gestão Legal.

- a) A empresa ampara profissionais que querem descobrir o futuro sem riscos comerciais e sair da burocracia tributária.
- b) A empresa contrata profissionais que querem escolher o futuro sem riscos financeiros, através de aplicações no mercado ISO.
- c) A empresa apoia o profissional que tem iniciativa para desenvolver novos projetos, fornecendo-lhe informações consistentes.
- d) A empresa auxilia e acompanha projetos de cunho pessoal que buscam perfeição no mercado internacional de fornecimento de dados.
- e) A empresa acompanha e conduz às decisões mais importantes para a conquista de grandes cargos comerciais e políticos.

Questão 4 - Assinalar a alternativa que indique corretamente o processo de formação das palavras SEM-TERRA, SERTANISTA e DESCONHECIDO: (0,25)

- a) composição por justaposição, derivação por sufixação, derivação por prefixação e sufixação;
- b) composição por aglutinação, derivação por sufixação e derivação por parassíntese;
- c) composição por aglutinação, derivação por sufixação e derivação por sufixação;
- d) composição por justaposição, derivação por sufixação e composição por aglutinação;
- e) composição por aglutinação, derivação por sufixação e derivação por prefixação.

Questão 5 - Leia o texto abaixo.

Às vezes a saudade deita ao meu lado na cama, e eu sinto o seu peso no meu ombro. Às vezes ela caminha comigo ao meu lado, sorri para mim quando passo em frente de determinados lugares. Ela sempre, sempre, puxa a manga da minha camisa e me aponta o outro lado da rua quando estou indo para o trabalho, indo para o futebol, indo para o shopping ler – há uma rua onde a saudade está sempre na esquina, me pedindo carona. Tentando fugir, fui à praia caminhar, final de tarde. A saudade sentou ao meu lado, estendeu uma toalha branca, me serviu uma taça de vinho e deitou a cabeça no meu colo. A saudade tem caprichos, me impede de ir a determinados lugares, não me deixa voltar a certos locais. Às vezes a saudade embaça meus olhos, não me deixa ver direito as cores que há no dia. Às vezes ela passa o dia sem aparecer, e eu penso que tudo vai voltar ao normal. Então eu chego a casa, tomo um banho, deito e escuto seus passos. Ela vem, passa a mão pela minha barba mal feita, toca de leve meu peito e deita ao meu lado, cantando baixinho as músicas que devo escutar. Eu sinto seu peso em meu ombro. Ela me embala. Mas eu demoro muito a dormir.

(Steller de Paula)

No texto acima, predomina a função da linguagem:

- a) metalinguística, com extrema valorização da subjetividade no jogo entre a presença e a ausência.
- b) apelativa, num jogo de sentido pelo qual o poeta transmite uma forma idealizada de amor.
- c) referencial, privilegiando-se a expressão de forma racional.
- d) emotiva, marcada pela contenção dos sentimentos, dando vazão ao subjetivismo.
- e) poética, fazendo uso da personificação como base da construção do texto.

Questão 6 - Assinale a alternativa em que o pronome oblíquo lhe está no lugar do pronome oblíquo o ou a, em desacordo com as orientações da norma culta.

- a) Pediu a Rita que lhe explicasse tudo.
- b) Então ela declarou-lhe que não voltaria mais.
- c) O cocheiro propôs-lhe voltar a primeira travessa, e ir por outro caminho.
- d) Ele, para lhe ser agradável, estava sempre discretamente afastado.
- e) Vejamos o que lhe trouxe aqui.

Leia o texto abaixo e responda as questões 7 e 8.

“Marketing” da revista Classe inclui as seguintes passagens parcialmente adaptadas.

“ Os jovens de classe média e alta, nascidos a partir de 1980, foram criados sob a pressão de encaixarem infinitas atividades dentro das 24 horas. E assim aprenderam a ensanduichar atividades. [...] Pressionados pelo tempo desde que nasceram, desenvolveram um filtro e separam aquilo que para eles é o trigo, do joio; ficam com o trigo, e naturalmente deletam o joio.” (pág. 26)

Questão 7 - Explique qual é o sentido da palavra ensanduichar no texto e diga por que ela é especialmente expressiva ou sugestiva aqui.

Questão 8 - A palavra “deletar ” confere um ar de atualidade ao texto. Explique por quê.

Questão 9 - Observe a seguinte frase:

“É essa, como dissemos, a dimensão política do capital: sua capacidade de colocar o Estado na posição de ter de resolver problemas que o capital produziu.”

(Nilda Tevês Ferreira)

O termo destacado poderia ter sido substituído pela palavra **ele**: “ [...] ter de resolver problemas que **ele** produziu”.

Explique, em um pequeno texto, o efeito dessa substituição justificando a opção da autora pela repetição da palavra **capital**.

Questão 10 - Leia este trecho de notícia e responda a questão.

A secretaria de Estado da Saúde de São Paulo anunciou ontem a adoção de um sistema de captação de órgãos que “fura” a fila única de transplante criada pela própria Secretaria. [...]

Pelo esquema, o hospital que fizer a captação dos órgãos fica com um dos rins do doador, passando os demais para a central de transplantes. [...]

(Folha de S. Paulo)

Uma leitura menos atenta do segundo parágrafo pode levar a uma interpretação absurda da informação contida nele. Qual seria essa interpretação? Por que ela é absurda?

Questão 11 - Leia, com atenção, o trecho selecionado da reportagem intitulada **“Se os pais querem virar melhores amigos, quem vai assumir o lugar deles?”**.

“Tem muita gente que prefere que os pais sejam pais e ponto. Quando um resolve assumir o papel do outro, alguma coisa está bem errada. Já de cara, vamos deixar tudo claro: pai é pai, mãe é mãe, filho é filho e melhor amigo é melhor amigo. (...).

No **Dossiê Universo Jovem**, que a MTV lançou em junho, 55% dos 2539 entrevistados concordam com isto: não acham bacana que os pais frequentem a mesma balada, os mesmos shows ou que usem o mesmo tipo de roupa que os filhos.

Se por um lado é bacana ver os pais aceitando os hábitos dos jovens com mais facilidade e diálogo, por outro, o que os filhos precisam mesmo é de limites e de uma bronca, ou de um colo, de vez em quando. Alguns pais ‘adulescentes’ querem viver a vida dos filhos – como se os filhos já não tivessem preocupações suficientes!”

Revista **MTV**, Seção Comportamento, n. 51, agosto de 2005, p. 37.

Leia novamente:

“Alguns pais ‘adulescentes’ querem viver a vida dos filhos – como se os filhos já não tivessem preocupações suficientes!”

Explique o processo de formação da palavra destacada (“adulescentes”) acima.

Questão 12 - Discorra sobre a função de linguagem presente no texto abaixo.



VERIFICAR FOLHA DE RESOLUÇÃO EM SEGUIDA



FOLHA DE RESOLUÇÃO: Roteiro de estudos para recuperação final

Disciplina:	Português
Professor (a):	Betiene
Aluno (a):	
Turma:	

GABARITO – PROIBIDO RASURAS/ QUESTÕES FECHADAS

Nº 01	Nº 02	Nº 03	Nº 04	Nº 05	Nº 06

QUESTÕES ABERTAS

Nº 07	
Nº 08	
Nº 09	
Nº 10	
Nº 11	
Nº 12	