



Roteiro de estudos para recuperação final

<b>Disciplina:</b>	<b>SOCIOLOGIA</b>
<b>Professor (a):</b>	<b>CLAUDINEI COTTA</b>
<b>Conteúdo:</b>	<b>Introdução à Sociologia. Sociologia Pré-Científica. Émile Durkheim e os Fatos Sociais. Max Weber e a Ação Social. Karl Marx e a Luta de Classes. A Sociologia no Brasil.</b>
<b>Referência para estudo:</b>	<b>Apostila do Bernoulli – EM 1. Capítulo 1: Introdução à Sociologia. Capítulo 3: Sociologia Pré-Científica. Capítulo 4: Émile Durkheim e os Fatos Sociais. Capítulo 5: Max Weber e a Ação Social. Capítulo 6: Karl Marx e a Luta de Classes. Capítulo 8: A Sociologia no Brasil. Exercícios e Esquemas de aula. Atividades Avaliativas Questões: AVs e Questões: Simulados.</b>
<b>Sites recomendados:</b>	<a href="http://www.claudineiprofessor.blogspot.com.br/">http://www.claudineiprofessor.blogspot.com.br/</a> <a href="http://www.sociologia.com.br/">http://www.sociologia.com.br/</a> <a href="http://www.cafecomsociologia.com/">http://www.cafecomsociologia.com/</a> <a href="http://cadernosociologia.blogspot.com.br/">http://cadernosociologia.blogspot.com.br/</a> <a href="http://www.sociologando.com.br/">http://www.sociologando.com.br/</a> <a href="http://oficinasociologica.blogspot.com.br/">http://oficinasociologica.blogspot.com.br/</a>
<b>Atividade avaliativa</b>	

**Questão 1** - No Brasil, o problema das desigualdades sociais ocupa a agenda de pesquisa e reflexão dos principais cientistas sociais do país. Jessé Souza, um dos mais destacados sociólogos da atualidade, enxerga, na fragmentação do conhecimento e na fragmentação da percepção da realidade, os principais obstáculos para o enfrentamento do problema.

Considerando esse ponto de vista do sociólogo, pode-se afirmar:

- Desigualdade social é um problema exclusivamente de conjuntura econômica, podendo ser superado com o crescimento econômico.
- O aumento da renda e o acesso ao emprego resolvem o problema das desigualdades sociais no Brasil.
- No Brasil, com o surgimento de “uma nova classe média” (como se difunde em jornais e televisão), o problema das desigualdades sociais desaparece por causa, principalmente, do acesso generalizado aos bens de consumo.
- A reprodução de classes marginalizadas envolve a produção e a reprodução das condições morais, culturais e políticas da marginalidade, que vão para além do problema da renda per capita.
- O pensamento de Jessé Souza não condiz com os estudos de Florestan Fernandes, pois não denuncia as desigualdades socioeconômicas brasileiras.

**Questão 2** - Para Gilberto Freire, a família, não o indivíduo, nem tampouco o Estado nem nenhuma companhia de comércio, é, desde o século XVI, o grande fator colonizador no Brasil, a unidade produtiva, o capital que desbrava o solo, instala as fazendas, compra escravos, bois, ferramentas, a força social que se desdobra em política, constituindo-

se na aristocracia colonial mais poderosa da América. Sobre ela, o rei de Portugal quase reina sem governar. Os senados de Câmara, expressões desse familismo político, cedo limitam o poder dos reis e mais tarde o próprio imperialismo ou, antes, parasitismo econômico, que procura estender do reino às colônias os seus tentáculos absorventes

Gilberto Freire. Casa Grande & Senzala. Rio de Janeiro: José Olympio. 1994, p. 19.

Assinale a afirmativa CORRETA.

- a) Para Freire, o Estado Brasileiro foi o grande impulsionador do desenvolvimento brasileiro de forma racional, sem permitir privilégios.
- b) Para Freire, o rei de Portugal mantinha o total controle sobre o processo de colonização no Brasil, participando diretamente da fiscalização colonial.
- c) Para Freire, a família não pode ser considerada o agente colonizador do Brasil, pois nossa sociedade pouco estimulou núcleos familiares centralizados
- d) Para Freire, a família foi predominante no desenvolvimento da sociedade brasileira, sua existência relacionou-se, desde o início, ao domínio das grandes propriedades, tanto na zona rural como posteriormente no meio urbano.
- e) Para Freire, a família manteve-se longe da aristocracia colonial brasileira, pautando-se na separação nítida dos ambientes familiares e políticos.

**Questão 3** – Por trás das disputas que os candidatos travam pela preferência do eleitorado, há uma base minuciosa de informações. Perto das eleições, os concorrentes debruçam-se sobre gráficos, planilhas e tabelas de preferências de voto, buscando descobrir quais as tendências dos eleitores. Pesquisadores, escondidos atrás de vidros espelhados, acompanham as conversas de grupos de pessoas comuns de diferentes classes que, em troca de um sanduíche e um refrigerante, comentam e debatem as campanhas políticas. Nessa técnica de pesquisa qualitativa, descobre-se, além da convergência das intenções, as motivações que se repetem nos votos dos eleitores, as razões gerais que poderiam fazê-los mudar de opção, como eles proõem e ouvem argumentos sobre o tema.

A aplicação do modelo de pesquisa que aparece descrito no texto baseia-se, principalmente, na teoria sociológica de Max Weber (1864-1920). A utilização dessa teoria indica que os pesquisadores pretendem:

- a) investigar as funções sociais das instituições, tais como igreja, escola e família, para entender o comportamento dos grupos sociais.
- b) pesquisar o proletariado como a classe social mais importante na estruturação da vida social.
- c) analisar os aparelhos repressores do Estado, pois são eles que determinam os comportamentos individuais.
- d) estudar a psique humana que revela a autonomia do indivíduo em relação à sociedade.
- e) pesquisar os sentidos e os significados recíprocos que orientam os indivíduos na maioria de suas ações e que configuram as relações sociais.

**Questão 4** - A perspectiva weberiana de estudos sociológicos fundamenta-se na possibilidade de o cientista compreender a ação social do indivíduo, ou seja, em atores sociais capazes de conduzir suas próprias ações, que têm motivações e sentidos. Para ele, a ação social e suas diferentes motivações levam a quatro categorias ou tipologias. Relacione os Tipos de Ação Social:

- 1- Ação social racional em relação a fins
- 2- Ação social racional com relação a valores
- 3- Ação social tradicional
- 4- Ação social afetiva

- \_\_\_ Aos domingos o agente comparece rigorosamente à missa.
- \_\_\_ O agente concede ao portador de necessidades especiais a preferência na fila do caixa eletrônico.
- \_\_\_ Os agentes se despedem após um longo abraço, antecedendo uma viagem.
- \_\_\_ O agente estuda insistentemente para uma prova, tentando evitar a recuperação final.

A sequência correta é

- a) 3, 2, 4, 1.
- b) 3, 1, 2, 4.
- c) 4, 1, 2, 3
- d) 2, 3, 4, 1.
- e) 1, 4, 3, 2.

**Questão 5** - Os crescentes casos de violência que, recorrentemente, têm ocorrido em nível nacional e internacional, diuturna e diariamente noticiados pela imprensa, convidam a pensar em uma situação de patologia social. No entanto, para Durkheim, o crime, ainda que fato lastimável, é normal, desde que não atinja taxas exageradas. É normal, porque existe em todas as sociedades; para o sociólogo, o crime seria, inclusive, necessário, útil. Sem pretender fazer apologia do crime, compara-o à dor, que não é desejável, mas pertence à fisiologia natural e pode sinalizar a presença de moléstias a serem tratadas. O crime seria, pois, para Durkheim, socialmente funcional, porque

---

- a) exerce um papel regulador, contribuindo para a evolução do ordenamento jurídico e possível advento de uma nova moral.
- b) é fator de edificação e fortalecimento da solidariedade orgânica, que se estabelece nas sociedades complexas.
- c) legitima a ampliação do aparelho repressivo e classista do Estado burocrático nas sociedades baseadas no sistema capitalista.
- d) contribui para o crescimento de seitas e de religiões, nas quais as pessoas em situação de risco buscam proteção.
- e) coercitivamente a sociedade estabelece um novo conjunto de normas exclusivamente morais, desqualificando a necessidade de estabelecer medidas jurídicas.

**Questão 6** - Escrito há quase duzentos anos, por Karl Marx e Friedrich Engels, o Manifesto Comunista denunciava as desigualdades sociais vividas pelos homens na sociedade capitalista. Leia trecho dessa obra, reproduzido a seguir, e assinale o que for correto sobre o desenvolvimento econômico.

*“A sociedade burguesa moderna, que brotou das ruínas da sociedade feudal, não aboliu os antagonismos das classes. Estabeleceu novas classes, novas condições de opressão, novas formas de luta no lugar das antigas [...] A manufatura já não era suficiente. Em consequência disso, o vapor e as máquinas revolucionaram a produção industrial. O lugar da manufatura foi tomado pela indústria gigantesca moderna, o lugar da classe média industrial, pelos milionários da indústria, líderes de todo o exército industrial, os burgueses modernos”.*

(MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. O Manifesto do Partido Comunista. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998, 10ª Edição, p.09 e 11 – Coleção Leitura).

I- A passagem da manufatura para indústria gerou um processo de modificação do espaço natural que foi bastante equilibrado, sem prejuízos ao meio ambiente.

II – As relações estabelecidas pelas classes sociais na sociedade burguesa moderna são pautadas pela cooperação, a qual conduz ao desenvolvimento econômico gerador de melhor condição de vida para todos.

III – O trecho acima se refere ao contexto de formação da sociedade capitalista e à composição dos antagonismos de classe, os quais opõem proprietários dos meios de produção e proprietários da força de trabalho.

IV - As relações de troca se revolucionaram em virtude de o crescimento da burguesia moderna ter ocorrido na mesma proporção do crescimento da produção industrial.

V - O desenvolvimento da indústria está assentado no emprego do trabalho humano, o único detentor de conhecimento para alterar a matéria-prima, a partir do uso de instrumentos que ele mesmo produz.

Estão corretas:

- a) II, IV, V.    b) I, II, V    c) III, IV, V    d) I, IV, V    e) I, II, III

---

**Questão 7** - Na obra “O Suicídio”, Durkheim buscou identificar as causas de suicídio e os seus tipos. Sua metodologia consistiu, em parte, em classificar das causas para chegar aos tipos. Para esse sociólogo, conhecida a natureza das causas, deduzimos à natureza dos efeitos, nos guiando pelas informações existente para não nos perdermos no estudo. Para a Sociologia durkheimiana o suicídio é considerado um fato social ou um fato individual? Apresente dois argumentos consistentes que justifiquem sua resposta.

**Questão 8** - *“Sendo considerado como um dos maiores ou se não o maior representante da sociologia alemã Max Weber, com seu método de análise sociológico que para alguns foi denominado como compreensivo ou interpretativo [...]. Este método proposto por Weber em suas análises sociológicas é de extrema importância para as análises contemporânea, pois, é possível dialogar com diversas outras correntes teóricas e metodológicas a partir do método weberiano de análise social.”*

<http://www.dm.com.br/opiniao/2015/08/apontamentos-sobre-o-metodo-compreensivo-de-max-weber.html>

Descreva o método compreensivo desenvolvido pelo sociólogo alemão Max Weber.

**Questão 9** - *“...Todo conhecimento da realidade cultural é sempre um conhecimento subordinado a pontos de vista especificamente particulares. Quando exigimos do historiador ou sociólogo a premissa elementar de saber distinguir entre o essencial e o secundário, de possuir para esse fim os “pontos de vista” necessários, queremos unicamente dizer que ele deverá saber referir (...) os elementos da realidade a “valores culturais” universais e destacar aquelas conexões que para nós se revistam de significado...”.*

Max Weber

No fragmento em destaque Weber apresenta um importante instrumento de pesquisa social. Cite e explique o instrumento científico desenvolvido pelo intelectual alemão.

**Questão 10** - Uma das mais famosas obras de Durkheim é “O Suicídio”. Descreva os três tipos de suicídio estabelecidos de acordo com os estudos de Émile Durkheim.

---

**Questão 11** - Leia os textos com atenção:

Texto 1: *Max Weber lembra que, para os puritanos, face à necessidade ética do trabalho, a perda de tempo [...] é o primeiro e o principal de todos os pecados. A perda de tempo, através da vida social, conversas ociosas, do luxo e mesmo do sono além do necessário para a saúde – seis, no máximo oito horas por dia – é absolutamente dispensável do ponto de vista moral.* – Weber, Max. *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*.

Texto 2: *“...Tempo é dinheiro...”* – Célebre frase de *Benjamim Franklin*, em meados do século XVIII, expressando o chamado *“espírito do capitalismo”*.

Relacione os textos em destaque aos seus conhecimentos sobre a *“Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo”*:

---

**Questão 12** – Explique os principais modos de produção identificados por Karl Marx ao longo da história humana.

**VERIFICAR FOLHA DE RESOLUÇÃO EM SEGUIDA**



**FOLHA DE RESOLUÇÃO: Roteiro de estudos para recuperação final**

<b>Disciplina:</b>	<b>Sociologia</b>
<b>Professor (a):</b>	<b>Claudinei</b>
<b>Aluno (a):</b>	
<b>Turma:</b>	

**GABARITO – PROIBIDO RASURAS/ QUESTÕES FECHADAS**

<b>Nº 01</b>	<b>Nº 02</b>	<b>Nº 03</b>	<b>Nº 04</b>	<b>Nº 05</b>	<b>Nº 06</b>

**QUESTÕES ABERTAS**

<b>Nº 07</b>	
<b>Nº 08</b>	
<b>Nº 09</b>	
<b>Nº 10</b>	
<b>Nº 11</b>	
<b>Nº 12</b>	