



Aluno (a): \_\_\_\_\_ Nº.: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

**ROTEIRO DE ESTUDOS E EXERCÍCIOS PARA RECUPERAÇÃO EM MATEMÁTICA**  
**ANA PAULA / CAMILA / LENA / RIZA**

**Fonte de estudos: Apostila Sistema Anglo 1, 2, 3 e 4.**

- |   |   |
|---|---|
| ✓ Sólidos geométricos                       | ✓ Organizar combinações                               |
| ✓ Formas geométricas                        | ✓ Reta numérica (adição e subtração)                  |
| ✓ Poliedros                                 | ✓ Unidade de medidas (comprimento, capacidade e peso) |
| ✓ Quantidade                                | ✓ Medidas de tempo                                    |
| ✓ Sequência numérica                        | ✓ Sistema monetário (dinheiro)                        |
| ✓ Escrita numérica                          | ✓ Situações problema (adição e subtração)             |
| ✓ Antecessor e sucessor                     | ✓ Operações (adição e subtração)                      |
| ✓ Composição e decomposição                 | ✓ Escrita aditiva e multiplicativa                    |
| ✓ Jogo: Nunca 10                            | ✓ Dobro e triplo                                      |
| ✓ Unidade, dezena e centena                 | ✓ Noções da divisão                                   |
| ✓ Representação no material dourado e ábaco | ✓ Trajetos  |
| ✓ Jogo: Nunca 2                             | ✓ Tratamento de informação.                           |
| ✓ Agrupamento                               |   |

**Questão 1** - Luísa e Marina, inventaram um jogo na hora do recreio. Cada uma lançava de uma vez 3 dados com as faces numeradas de 1 a 6. Em seguida, somavam os pontos indicados nas faces.

a) Veja a jogada de cada uma:

**Luísa**



Em matemática: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**Marina**



Em matemática: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

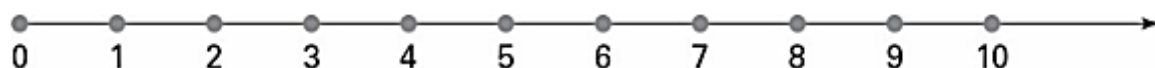
b) Quem fez mais pontos? \_\_\_\_\_

**Questão 2** - Davi tem 19 carrinhos de corridas e Hugo, 8. Quantos carrinhos de corridas têm os dois juntos?

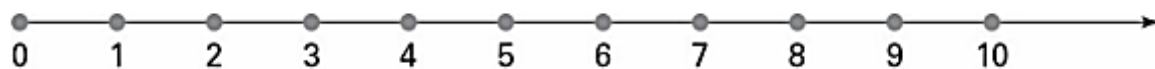
Registre a sua estratégia.

**Questão 3** - Resolva as operações representando na reta numérica.

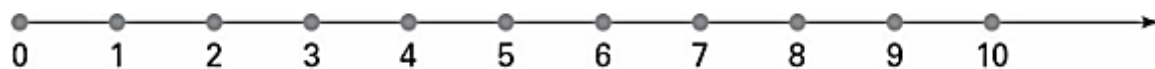
a)  $3 + 6 =$  \_\_\_\_\_



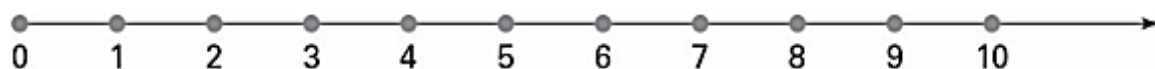
b)  $2 + 3 =$  \_\_\_\_\_



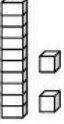
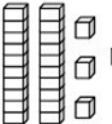
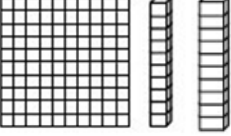
c)  $9 - 5 =$  \_\_\_\_\_



d)  $10 - 2 =$  \_\_\_\_\_



**Questão 4** - Complete o quadro de acordo com o que é indicado em cada coluna.

Representação do número no material base 10	Grupos de 100 unidades ou 1 centena	Grupos de 10 unidades ou 1 dezena	Grupos de 1 unidade	Número correspondente
				
				
				

**Questão 5** - Escreva o que se pede em cada item.

a) A sequência de 5 números imediatamente maiores que 120:

---

b) A sequência de 2 números imediatamente menores que 100:

---

c) Números entre 50 e 70:

---



---

**Questão 6** - João Pedro quer experimentar alguns sabores de sorvetes. Ele tem quatro opções de sabores: morango, abacaxi, menta e coco para colocar em duas casquinhas: biscoito e chocolate.

Registre na tabela todas as combinações possíveis que ele pode fazer. Use o desenho ou a letra inicial de cada peça para indicar as combinações

	MORANGO	ABACAXI	MENTA	COCO
CASQUINHA DE BISCOITO				
CASQUINHA DE CHOCOLATE				

Observe a tabela acima e responda:

a) Quantos sabores de sorvete João Pedro poderia escolher?

---

b) Quantas são as opções de casquinhas?

---

c) Quantas combinações de sabores e casquinhas de sorvetes João Pedro poderia fazer?

---

---

**Questão 7** - Calcule as operações.

a)  $17 + 4 =$  \_\_\_\_\_

f)  $12 - 6 =$  \_\_\_\_\_

b)  $29 + 3 =$  \_\_\_\_\_

g)  $15 - 5 =$  \_\_\_\_\_

c)  $51 + 17 =$  \_\_\_\_\_

h)  $50 - 10 =$  \_\_\_\_\_

d)  $34 + 25 =$  \_\_\_\_\_

i)  $34 - 12 =$  \_\_\_\_\_

e)  $62 + 14 =$  \_\_\_\_\_

j)  $48 - 33 =$  \_\_\_\_\_

**Questão 8** - Dê a escrita aditiva e multiplicativa dos desenhos.



Escrita aditiva: \_\_\_\_\_



Escrita multiplicativa: \_\_\_\_\_



Escrita aditiva: \_\_\_\_\_



Escrita multiplicativa: \_\_\_\_\_



Escrita aditiva: \_\_\_\_\_



Escrita aditiva: \_\_\_\_\_



---

**Questão 9** - Caio comprou 12 balões para brincar com alguns colegas da escola. Ele presenteou igualmente aos colegas: Maria Eduarda e Samuel.

Represente a sua estratégia.

**Questão 10**- Observe os sólidos geométricos e complete as informações.

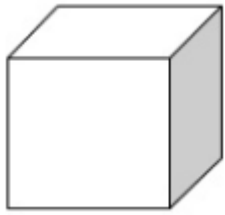
a) Eu sou o \_\_\_\_\_.

Tenho uma superfície lateral curva.



b) Eu sou o \_\_\_\_\_.

Tenho uma base em forma de \_\_\_\_\_ e uma superfície lateral curva.

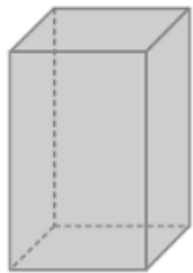
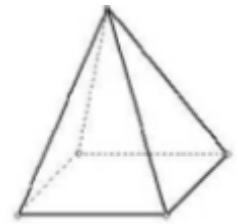


c) Eu sou o \_\_\_\_\_.

Tenho \_\_\_\_\_ faces iguais em forma de \_\_\_\_\_.

d) Eu sou a \_\_\_\_\_.

Tenho uma base em forma de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ faces laterais em forma de \_\_\_\_\_.



e) Eu sou o \_\_\_\_\_. Tenho as faces em forma de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.