



Roteiro de estudos para recuperação final

Disciplina:	História - Frente 1
Professor:	Luís César
Conteúdo:	* Guerra Fria * Estados Unidos no século XX * Descolonização Afro-asiática * América Latina no século XX
Referência para estudo:	Apostila Bernoulli - Volumes 3 e 4 Capítulos 8, 9, 10 e 11.
Sites recomendados:	http://www.historiadigital.org/ https://historiaonline.com.br/ http://www.historianet.com.br/home/

Questão 1 - (UEL) Observe a foto abaixo:



Esta foto de Huynh Ut, chamada de The Terror of War (O Terror da Guerra), ganhou o Prêmio Pulitzer em 1973 e tornou-se uma das célebres imagens do século XX, ao mostrar a menina Kim Phuc fugindo durante um ataque americano na Guerra do Vietnã.

Com base na fotografia e nos conhecimentos sobre o tema, considere as afirmativas a seguir.

- I. A Guerra do Vietnã foi a primeira a ter cobertura televisiva em tempo real, transmitida diretamente das frentes de batalha.
- II. A imprensa contribuiu para a revolta da opinião pública americana, ao divulgar imagens da guerra e oferecer espaço aos movimentos pacifistas.
- III. The Terror of War documenta a dor e o desespero dos sul-vietnamitas após o uso, pelos americanos, de armas químicas como o napalm.
- IV. A superioridade tecnológica norte-americana e o apoio dos camponeses, enriquecidos sob o domínio colonial francês, foram decisivos para a vitória dos EUA na Guerra.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e IV. b) II e III. c) II e IV. d) I, II e III. e) I, III e IV.

Questão 2 - (PUC-SP) Leia com atenção as citações abaixo:

Circo russo na cidade: não alimentem os animais.

Grafite nos muros de Praga, em 1968.

Os conselhos eram: ignorem os soviéticos, tratem-nos como coisas, beijem e namorem sob seus narizes. Vivam. Mas façam em torno deles barragens invisíveis.

GODFELDER, Sonia. A Primavera de Praga. São Paulo, Brasiliense, 1981.

A indisposição dos tchecos, em relação aos soviéticos na circunstância indicada pelas citações anteriores, era devida:

- a) à grande presença, em território nacional, de dissidentes soviéticos asilados pelo Estado, os quais gozavam de privilégios não desfrutados pelos cidadãos tchecos.
- b) à interrupção, por parte da União Soviética, do fornecimento de gêneros alimentícios e material bélico, para que a Tchecoslováquia mantivesse sua superioridade frente aos poloneses.
- c) à histórica discriminação dirigida pelos tchecos aos povos eslavos e que foi reativada com a atuação da Igreja Ortodoxa Russa.
- d) à intervenção militar praticada pelo governo soviético na Tchecoslováquia, como resposta a uma tentativa da sociedade tcheca de ampliar as liberdades individuais no interior de um regime comunista.
- e) à iniciativa tcheca de romper com o regime comunista e negar a influência da União Soviética, optando pela aliança com o governo americano e pela reorientação da economia, no sentido de sua estatização.

Questão 3 - (ENEM) Leia o texto abaixo:

Nós nos recusamos a acreditar que o banco da justiça é falível. Nós nos recusamos a acreditar que há capitais insuficientes de oportunidade nesta nação. Assim nós viemos trocar este cheque, um cheque que nos dará o direito de reclamar as riquezas de liberdade e a segurança da justiça.

KING, Martin Luther. Eu tenho um sonho, 28 de agosto de 1963.

O cenário vivenciado pela população negra, no sul dos Estados Unidos nos anos 1950, conduziu à mobilização social.

Nessa época, surgiram reivindicações que tinham como expoente Martin Luther King e objetivavam:

- a) a conquista de direitos civis para a população negra.
- b) o apoio aos atos violentos patrocinados pelos negros em espaço urbano.
- c) a supremacia das instituições religiosas em meio à comunidade negra sulista.
- d) a incorporação dos negros no mercado de trabalho.
- e) a aceitação da cultura negra como representante do modo de vida americano.

Questão 4 - (UNIMONTES) A partir de 1947, foi promulgada a Doutrina Truman, dando seqüência à rivalidade ideológica entre Estados Unidos e União Soviética, provocando um período de tensão mundial, denominado Guerra Fria.

Dentro desse contexto, relacione a Doutrina Truman com o Macarthismo.

Questão 5 - (CESGRANRIO) Leia o texto abaixo:

Com a proclamação da República Popular da China, nascia a maior nação comunista do planeta. Durante esse período, o panorama mundial se transformou, e sucessivos governos chineses promoveram campanhas e reformas que imprimiram ao país um novo perfil. Em 1949, a vitória da Revolução levou Mao-Tsé-Tung à presidência da recém-proclamada República Popular da China.

Análise o panorama político mundial da época, explicando dois fatores que conduziram a população chinesa à Revolução.

Questão 6 - (UERJ) Leia o texto abaixo:

O problema agrário está na base dos conflitos sociais e políticos da História do México, desde a independência até a revolução. Todas as tentativas de mudança estrutural (independência, reforma, Porfiriato, revolução) decorrem da necessidade essencial de resolver essa questão-chave.

NUNES, Américo. As revoluções do México. São Paulo: Perspectiva, 1980.

Identifique o problema agrário ao qual se refere o autor do texto e estabeleça sua relação com a Revolução Mexicana de 1910.

VERIFICAR FOLHA DE RESOLUÇÃO EM SEGUIDA



FOLHA DE RESOLUÇÃO: Roteiro de estudos para recuperação final

Disciplina:	História - Frente 1
Professor:	Luís César
Aluno (a):	
Turma:	

GABARITO: PROIBIDO RASURAS - QUESTÕES FECHADAS

Nº 01	Nº 02	Nº 03

QUESTÕES ABERTAS

Nº 04	
Nº 05	
Nº 06	