



Roteiro de estudos para recuperação final

Disciplina:	SOCIOLOGIA
Professor (a):	CLAUDINEI COTTA

Conteúdo:	Cultura. Raça e Etnia. Cultura e Mídias. Cidadania e Democracia. Movimentos Sociais. Regimes e Sistemas de Governo.
Referência para estudo:	Apostila do Bernoulli – EM 2 Capítulo 1: Cultura. Capítulo 2: Raça e Etnia. Capítulo 3: Cultura e Mídias. Capítulo 5: Cidadania e Democracia. Capítulo 6: Movimentos Sociais. Capítulo 7: Regimes e Sistemas de Governo. Exercícios e Esquemas de aula. Atividades Avaliativas Questões: AVs e Questões: Simulados.
Sites recomendados:	www.claudineiprofessor.blogspot.com.br http://www.sociologia.com.br/ http://www.cafecomsociologia.com/ http://cadernosociologia.blogspot.com.br/ http://www.sociologando.com.br/ http://oficinasociologica.blogspot.com.br/
Atividade avaliativa	

Questão 1 - Leia o trecho a seguir da entrevista concedida, em agosto de 2010 para o jornal Folha de São Paulo, pelo então candidato a deputado federal pelo estado de São Paulo Francisco Everaldo Oliveira Silva, o Tiririca.

Na propaganda eleitoral você diz que não sabe o que faz um deputado. É verdade ou é piada?

Como é o Tiririca, é uma piada, né, cara? 'Também não sei, mas vote em mim que eu vou dizer'. Tipo assim. Eu fiz mais na piada, mais no coisa... porque é esse lance mesmo do Tiririca.

Mas o Francisco sabe o que faz um deputado?

Com certeza, bicho. Entrei nessa, estudei para esse lance, conversei muito com a minha mãe. Eu sei que elabora as leis e faz vários projetos acontecer, né?

O que você conhece sobre a atividade de deputado?

Pra te falar a verdade, não conheço nada. Mas tando lá vou passar a conhecer.

Até agora você não sabe nada sobre a Câmara?

Não, nada.

Assinale a alternativa que identifica corretamente características e ações realizadas pela Câmara dos Deputados.

- a) A Câmara dos Deputados, composta por deputados eleitos pela população, tem a função de fiscalizar e punir ações contra o patrimônio privado, instaurando investigações e determinando penas para os indivíduos que infringirem as leis determinadas em constituição.
- b) As atribuições dos Deputados federais variam de acordo com a região, ou seja, de acordo com o colégio eleitoral ao qual representam, constituindo um sistema de legislativo permanente e vitalício, com base nos decretos do poder executivo.
- c) Os deputados federais têm como principal tarefa criar uma boa imagem do país no exterior; para isso eles devem fortalecer os vínculos políticos, financeiros, sociais e de turismo e ainda defender os direitos e interesses de cidadãos brasileiros que residem fora do país.
- d) Os deputados federais, por terem sido eleitos pelo povo, têm como tarefa exclusiva desenvolver e aplicar projetos de cunho social que têm como objetivo beneficiar a população e reverter situações de desigualdade extrema.
- e) Os deputados federais fazem parte do Poder Legislativo, que tem como principal tarefa legislar, ou seja, fazer as leis. Além disso, cabe aos integrantes aprovar ou rejeitar as leis propostas pelo Poder Executivo, fiscalizar, votar orçamentos, etc.

Questão 2 - *“Na regulamentação de matérias culturalmente delicadas, como, por exemplo, a linguagem oficial, os currículos da educação pública, o status das Igrejas e das comunidades religiosas, as normas do direito penal (por exemplo, quanto ao aborto), mas também em assuntos menos chamativos, como, por exemplo, a posição da família e dos consórcios semelhantes ao matrimônio, a aceitação de normas de segurança ou a delimitação das esferas pública e privada — em tudo isso reflete-se amiúde apenas o autoentendimento ético-político de uma cultura majoritária, dominante por motivos históricos. Por causa de tais regras, implicitamente repressivas, mesmo dentro de uma comunidade republicana que garanta formalmente a igualdade de direitos para todos, pode eclodir um conflito cultural movido pelas minorias desprezadas contra a cultura da maioria.”*

HABERMAS, J. A inclusão do outro: estudos de teoria política. São Paulo: Loyola, 2002.

A reivindicação dos direitos culturais das minorias, como exposto por Habermas, encontra amparo nas democracias contemporâneas, na medida em que se alcança

- a) a secessão, pela qual a minoria discriminada obteria a igualdade de direitos na condição da sua concentração espacial, num tipo de independência nacional.
- b) a reunificação da sociedade que se encontra fragmentada em grupos de diferentes comunidades étnicas, confissões religiosas e formas de vida, em torno da coesão de uma cultura política nacional.
- c) a coexistência das diferenças, considerando a possibilidade de os discursos de autoentendimento se submeterem ao debate público, cientes de que estarão vinculados à coerção do melhor argumento.
- d) a autonomia dos indivíduos que, ao chegarem à vida adulta, tenham condições de se libertar das tradições de suas origens em nome da harmonia da política nacional.
- e) o desaparecimento de quaisquer limitações, tais como linguagem política ou distintas convenções de comportamento, para compor a arena política a ser compartilhada.

Questão 3 - *“Se a pobreza é questão de direitos e conquista de cidadania, o que parece hoje estar em jogo é a possibilidade de que, neste país, se dê a construção democrática de uma noção de bem público, de interesse público e de responsabilidade pública que tenham como medida os direitos de todos. Sabemos muito bem que é esse o nó cego da tradição brasileira, construída em uma história regida por um privatismo selvagem que faz da vontade privada a medida de todas as coisas, recusa a alteridade e obstrui, por isso mesmo, a dimensão ética da vida social pela obliteração de um sentido de responsabilidade pública e obrigação social. Sabemos também que o pouco que, nessa história, o país foi capaz de construir está se erodindo por conta de uma crise do Estado, que desestrutura as referências nas quais, durante décadas, para o bem ou para o mal, se projetaram esperanças de progresso.”*

(TELLES, Vera da Silva. Pobreza, movimentos sociais e cultura política. In: DINIZ, E; LOPES, J; PRANDI, S.L. (Orgs.) O Brasil no Rastro da Crise. São Paulo: HUCITEC, 1994. p. 226.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre cidadania, é correto afirmar:

- a) A crise do Estado favorece a efetivação da cidadania, por desestimular o privatismo e acentuar o caráter público das instituições.
 - b) A falta de ações públicas que respeitem os direitos de todos constitui o que é denominado de “nó cego da tradição brasileira”.
 - c) A cidadania é um artefato humano e, como tal, precisa ser construída e assegurada por quaisquer meios que os indivíduos julgarem válidos.
 - d) No Brasil, a pobreza, enquanto evidência da desigualdade social tem sido abordada por meio da consolidada noção de responsabilidade pública.
 - e) A tradição brasileira favorece a construção da cidadania, visto que esta, como igualdade de direitos, sobrepõe-se socialmente.
-

Questão 4 - “A cultura feita em série, industrialmente, para o grande número, passa a ser vista não como instrumento de crítica e de conhecimento, mas como produto trocável por dinheiro e que deve ser consumido como se consome qualquer outra coisa.”

(COELHO, 1980, p. 26).

Sobre o tema cultura de massas, é correto afirmar:

- a) O conceito de “massa” se refere apenas ao proletariado ou aos trabalhadores braçais.
- b) A industrialização e a economia de mercado possibilitaram as condições necessárias para sua existência.
- c) Esse tipo de cultura sempre existiu nas sociedades, independentemente da sua forma de produção.
- d) A busca de reflexão e de uma atitude ativa do consumidor caracterizam a demanda da cultura de massa.
- e) Sua produção é uma responsabilidade das mesmas pessoas que a consomem.

Questão 5 - Leia o poema seguir:

“Eu etiqueta”

*Em minha calça está grudado um nome
Que não é meu nome de batismo ou de cartório,
Um nome ... estranho.
Meu blusão traz lembrete de bebida
Que jamais pus na boca, nesta vida,
Em minha camiseta, a marca de cigarro
Que não fumo, até hoje não fumei
Minhas meias falam de produto
Que nunca experimentei
Mas são comunicados a meus pés. (...)
Meu lenço, meu relógio, meu chaveiro,
Minha gravata e cinto e escova de dente e pente (...)
Desde a cabeça ao bico dos sapatos,
São mensagens,
Letras falantes,
Gritos visuais,
Ordens de uso, abuso, reincidência,
Costume, hábitos, premência,
Indispensabilidade, e fazem de mim homem-anúncio itinerante (...).*

(Carlos Drummond de Andrade)

O poema de Drummond faz referência

- a) Ao consumismo, entendido como um fator importante para o desenvolvimento da sociedade capitalista.
- b) À moda jovem, da sociedade globalizada e das comunicações em rede em escala planetária.
- c) À vida nas metrópoles e nas cidades globais cujos habitantes usam um vocabulário estrangeiro para expressar o processo de globalização.
- d) Às relações comerciais desiguais em escala planetária, em que os países pobres consomem produtos fabricados em diferentes lugares do globo.
- e) Aos produtos expostos nas vitrines dos shopping centers das cidades brasileiras.

Questão 6 – “O simples nascer investe o indivíduo de uma soma inalienável de direitos, apenas pelo fato de ingressar na sociedade humana. Viver, tornar-se um ser no mundo, é assumir, com os demais, uma herança moral, que faz de cada qual um portador de prerrogativas sociais. Direito a um teto, à comida, à educação, à saúde, à proteção contra o frio, a chuva, as intempéries; direito ao trabalho, à justiça, à liberdade e a uma existência digna.”

(SANTOS, 2007. p. 19).

A respeito de cidadania, é correto afirmar:

- a) Os cidadãos, nas sociedades modernas, são todos aqueles que estão em condições aptas de opinar sobre os rumos da sociedade.
- b) A atuação cidadã nada mais é do que a habilidade individual de fazer valer seus interesses, mesmo diante da resistência de outros.
- c) A noção de cidadania, nas sociedades antigas, difere da existente na moderna, porque, atualmente, ela se apóia na noção de pertencimento e influência.
- d) A consagração da cidadania ocorre quando há respeito ao indivíduo e, como um direito, ela atinge toda a sociedade, conferindo a todos garantia.
- e) O momento específico de se exercer a cidadania, nos países desenvolvidos, é quando se opina e vota.

Questão 7 - Segundo o antropólogo francês Claude Lévi-Strauss, a prática etnocêntrica é recorrente em todos os grupos e culturas. No entanto, a “naturalidade” desse comportamento entre grupos humanos não significa que ele não tenha gerado grandes tragédias ao longo da história.

O que é etnocentrismo? Descreva alguma prática etnocêntrica presente em nossa sociedade.

Questão 8 – “...Raça é um conceito que não corresponde a nenhuma realidade natural, trata-se, ao contrário de, um conceito que se denota tão-somente uma forma de classificação social, baseada numa atitude negativa frente a certos grupos sociais.. A realidade das raças limita-se, portanto, ao mundo social...”.

(GUIMARÃES, Antônio S. Alfredo. Racismo e Anti-racismo no Brasil. São Paulo: Editora 34, 1999).

De acordo com os estudos sociológicos o conceito de raça somente existe no mundo social. Para confirmar a afirmação do sociólogo Antônio Guimarães, CITE um exemplo em que a noção de raça se torna efetiva ao longo da história. JUSTIFIQUE sua resposta.

Questão 9 - A socióloga Valquíria Padilha afirma que "o shopping center cria um novo tipo de sociabilidade, mas uma sociabilidade destrutiva. Tanto para o ambiente, quanto para o cidadão. É uma manifestação de uma sociedade doente, cuja cura só se dá sob uma transformação radical".

Discuta essa afirmação levando em conta os conceitos relacionados à cultura de massa.

Questão 10 - Analise a figura a seguir:



Folha de São Paulo, São Paulo, 06 nov. 2004. p. E 7.

Desde a sociedade grega, diversos sentidos têm sido empregados à palavra Democracia. No entanto, o núcleo central do conceito, forjado pelos gregos, manteve-se e consiste em considerar a democracia como “governo do povo, de todos os cidadãos, ou seja, de todos aqueles que gozam de direitos de cidadania”.

(BOBBIO, Norberto. Dicionário de Política. 2º ed. Distrito Federal: UNB, 1985. p. 319.)

A figura mostra o diálogo entre o presidente norte-americano George W. Bush e um militar, no qual uma nova concepção sobre o percurso a ser seguido no processo de construção da democracia é sugerida.

Discorra criticamente a respeito da concepção de democracia apresentada na charge.

Questão 11 - O regime político deve ser entendido como o conjunto das instituições que regulam a disputa pelo poder político em determinadas sociedade, e também indica o modo como os cidadãos e os grupos sociais exercitam o poder. Desde a Grécia Antiga, houve tentativas de classificação das formas de governo ou regimes políticos. O filósofo Aristóteles, baseando-se no critério do número de pessoas que ocupavam os postos de comando, elaborou uma tipologia dos regimes de governo.

Descreva a concepção de Aristóteles em relação às formas puras e corrompidas de governo.

Questão 12 – Viver em comunidade significa que as vontades pessoais são reguladas por uma esfera superior, o que impede que cada indivíduo opere de acordo com suas vontades, sem ao menos sofrer retaliações por isso. Um dos elementos mais importantes na constituição das relações sociais é o poder.

De acordo com o trecho acima, explique a frase em destaque:

O poder não é algo que podemos possuir e, sim, uma condição que é adquirida em uma relação social específica.

VERIFICAR FOLHA DE RESOLUÇÃO EM SEGUIDA



FOLHA DE RESOLUÇÃO: Roteiro de estudos para recuperação final

Disciplina:	Sociologia
Professor (a):	Claudinei
Aluno (a):	
Turma:	

GABARITO – PROIBIDO RASURAS/ QUESTÕES FECHADAS

Nº 01	Nº 02	Nº 03	Nº 04	Nº 05	Nº 06

QUESTÕES ABERTAS

Nº 07	
Nº 08	
Nº 09	
Nº 10	
Nº 11	
Nº 12	