

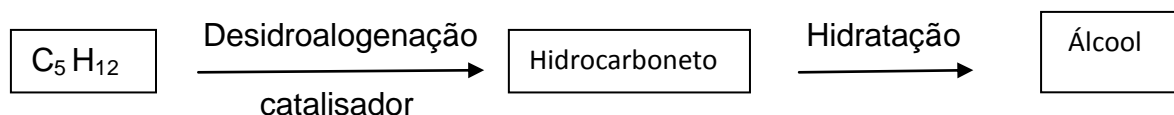


Roteiro de estudos para recuperação final

| | |
|-----------------------|------------------------|
| Disciplina: | Química 2 |
| Professor (a): | Virgínia Helena Bomfim |

| | |
|--------------------------------|---|
| Conteúdo: | <ul style="list-style-type: none">• Reações: Eliminação, Oxidação e Substituição (Mod. 17, 18 e 19).• Polímeros (Mod.20)• Química Ambiental (Mod.23 e 24) |
| Referência para estudo: | <ul style="list-style-type: none">• Apostila Bernoulli• USBERCO, João, SALVADOR, Edgard. Química volume único. São Paulo: Saraiva, 2002. |
| Sites recomendados: | <ul style="list-style-type: none">• quimicasemsegredos.com |
| Atividade avaliativa: | <ul style="list-style-type: none">• 3 questões abertas• 3 questões fechadas |

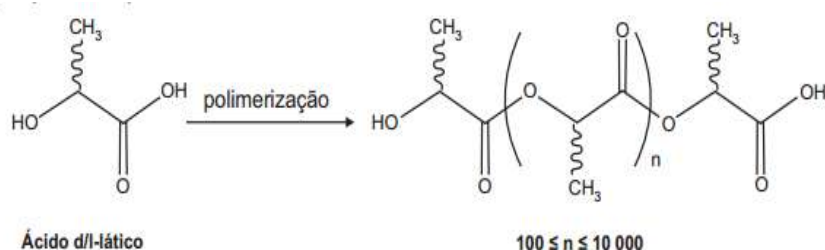
Questão 01 - A formação de um álcool terciário pode ser representada pelo esquema abaixo:



O hidrocarboneto formado e o álcool são, respectivamente:

- um alceno e o pentan-2-ol.
- um alceno e o pentan-2-ol.
- um alceno e 2-metil-butan-2-ol.
- um alceno e 2-metil-butan-2-ol.

Questão 02 - O poli(ácido láctico) ou PLA é um material de interesse tecnológico por ser um polímero biodegradável e bioabsorvível. O ácido láctico, um metabólito comum no organismo humano, é a matéria-prima para produção do PLA, de acordo com a química simplificada:



Que tipo de polímero de condensação é formado nessa reação?

- a) Polivinila
- b) Poliamida
- c) Poliéster
- d) Poliuretana
- e) Policarbonato

Questão 03 - As florestas tropicais úmidas contribuem muito para a manutenção da vida no planeta, por meio do chamado seqüestro de carbono atmosférico. Resultados de observações sucessivas, nas últimas décadas, indicam que a floresta amazônica é capaz de absorver até 300 milhões de toneladas de carbono por ano. Conclui-se, portanto, que as florestas exercem importante papel no controle:

- a) das chuvas ácidas, que decorrem da liberação, na atmosfera, do dióxido de carbono resultante dos desmatamentos por queimadas.
- b) das inversões térmicas, causadas pelo acúmulo de dióxido de carbono resultante da não-dispersão dos poluentes para as regiões mais altas da atmosfera.
- c) da destruição da camada de ozônio, causada pela liberação, na atmosfera, do dióxido de carbono contido nos gases do grupo dos clorofluorcarbonos.
- d) do efeito estufa provocado pelo acúmulo de carbono na atmosfera, resultante da queima de combustíveis fósseis, como carvão mineral e petróleo.
- e) da eutrofização das águas, decorrente da dissolução, nos rios, do excesso de dióxido de carbono presente na atmosfera.

Questão 04 - Resíduos de pesticidas, especialmente organoclorados (DDT e metabólitos, BHC, aldrin, heptacloro e outros), estão presentes nas áreas mais remotas da Terra. Podem ser transportados por grandes distâncias através do mundo, retidos no organismo de animais migrantes marinhos, por correntes de ar e oceânicas. Determinadas espécies de insetos através de suas atividades, foram capazes de converterem o DDT em DDE, que pode ser mais tóxico que o DDT e mais difícil de degradação no ambiente. Observe a reação e responda:



- a) Classifique a reação de transformação do DDT em DDE
- b) Escreva a reação de oxidação do DDE com reagente de Bayer (solução de KMnO_4 em meio básico) a frio.

Questão 05 - A gestão de resíduos sólidos nas cidades envolve uma complexidade de problemas, o que demanda ações eficientes por parte do poder público e a participação da sociedade. Dentro desse cenário pede-se:

- a) Relacione as diferenças entre áreas de lixão e aterro sanitário.

Questão 06 - O lixo tecnológico possui uma grande quantidade de substâncias que podem causar impactos negativos no meio ambiente e problemas de saúde pública. Dentre esses contaminantes destacam-se os metais pesados. Com bases nas informações responda:

- a) Defina metal pesado e apresente no mínimo duas propriedades dos mesmos como agente contaminante.

VERIFICAR FOLHA DE RESOLUÇÃO EM SEGUIDA



FOLHA DE RESOLUÇÃO: Roteiro de estudos para recuperação final

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Disciplina: | Química |
| Professor (a): | Virginia |
| Aluno (a): | |
| Turma: | |

GABARITO – PROIBIDO RASURAS/ QUESTÕES FECHADAS

| Nº 01 | Nº 02 | Nº 03 |
|--------------|--------------|--------------|
| | | |

QUESTÕES ABERTAS

| | |
|--------------|--|
| Nº 04 | |
| Nº 05 | |
| Nº 06 | |